

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

ПАСПОРТ

Творческо-продуктивного проекта:

Тема: **«Новогодний цирк!»**

Автор проекта
музыкальный руководитель:
Кузьмина Марина Александровна

г. Оха
2021

Творческий проект для детей старшего дошкольного возраста

Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживания и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает к духовному богатству.

В. А. Сухомлинский

Подготовила и реализовала: Кузьмина М.А.

Тип проекта: творческий -продуктивный

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Состав участников: дети, родители, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, сотрудники детского сада № 10 МБДОУ «Золушка»

Сроки реализации: ноябрь – декабрь 2021 г.

Актуальность:

И дети, и взрослые - все любят цирк. Праздничность, таинственность, необыкновенная ловкость, веселье, смех – именно с этими понятиями связано слово «цирк». А смех продлевает жизнь. А сейчас, как никогда мы все нуждаемся в позитивных эмоциях. Ведь если человек шутит, с юмором, то можно смело сказать, что он ЗДОРОВ! Поэтому угрюмым людям лучше лекарства не найти, чем поход в цирк. Психологически эта тема подходит к потребностям детей, к их ожиданию праздника от каждого дня, постоянной готовности удивляться и радоваться. А уж стать самим цирковыми артистами...

Проект «НОВОГОДНИЙ ЦИРК» решает проблему познания детьми цирка, как одного из видов творческой, профессиональной деятельности людей, и появление возможности непосредственного участия детей в цирковом представлении.

Цель: Формирование и обогащение представлений дошкольников о цирке с профессиях связанных с цирком.

Задачи проекта:

- формировать познавательный интерес детей и обогащение личного опыта в процессе знакомства с культурным пространством цирка;

видов творческой и профессиональной деятельности человека, о животных которые выступают в цирке;

- создать условия для развития и поддержания интереса дошкольников к цирку;
- развитие творчества и воображения путем привлечения к совместному созданию музыкальных номеров;
- развитие у детей творческих способностей в изготовлении элементов декораций для театральной деятельности;
- способствовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитию совместной деятельности детей и родителей.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми знаний, представлений о цирке и его организации: здание и внешний вид, реквизиты, атрибуты, основные профессии, животные, участвующие в представлениях.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности;
- В результате проведенной работы дети смогут применять полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Продукт проектной деятельности:

- создание альбома «Цирк», обогащение развивающей среды группы для сюжетно-ролевой игры «Цирковое представление» (атрибуты, элементы костюмов для цирковых артистов, макет «Цирк»,
- сюжетно-ролевая игра: «Кассир» (продажа билетов на цирковое представление)
- театрализованное цирковое представление для малышей, фотовыставка «Мы - цирковые артисты».

Работа над проектом:

Этапы	Сроки	Формы работы	Участники
1.Подготовительный	ноябрь-декабрь	Подбор и изучение методической, научно-популярной и художественной литературы о цирке, подбор видеоматериала, иллюстративного материала по	Воспитатели Музыкальный руководитель
	1 неделя		
	2 неделя		

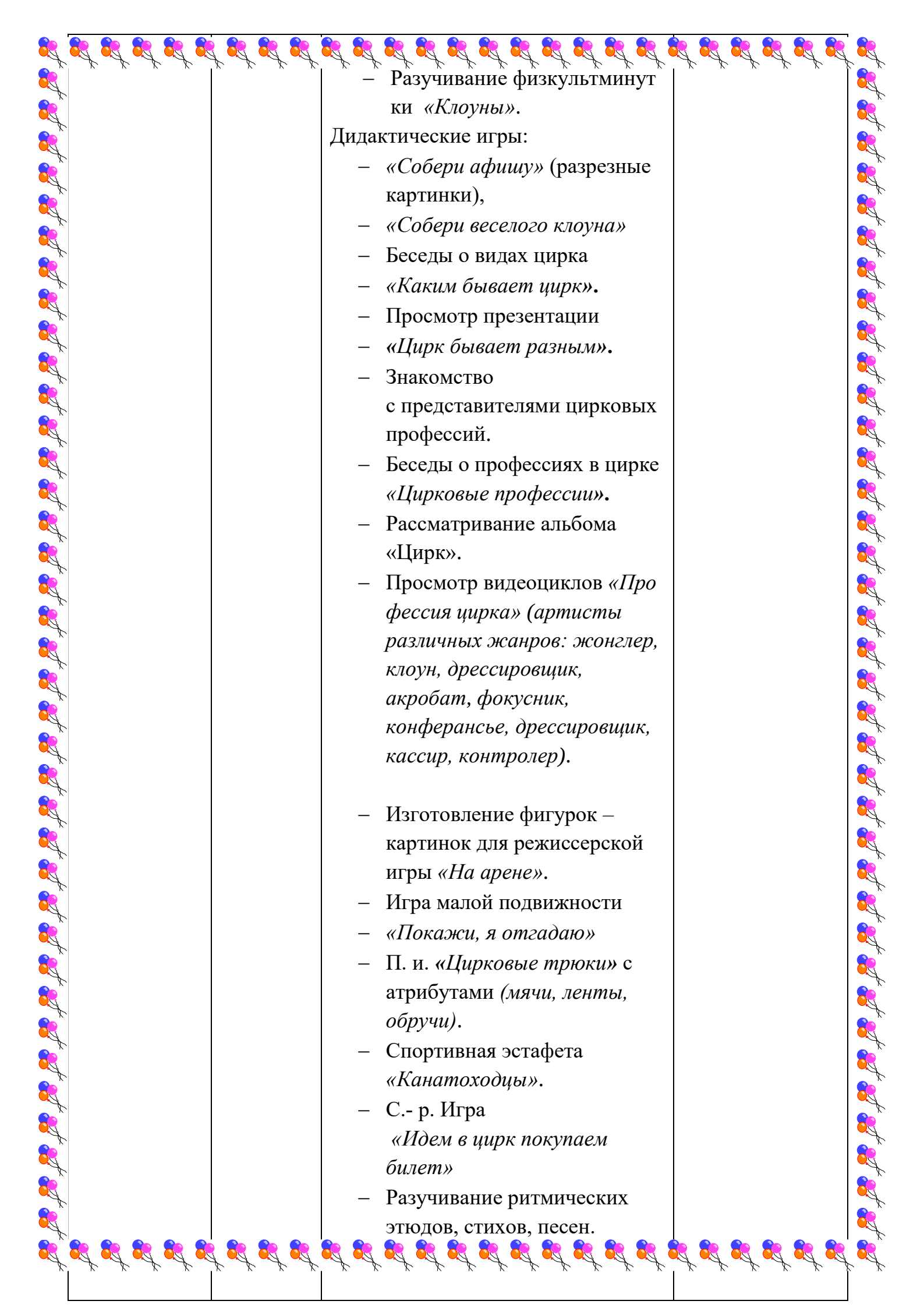
теме «Цирк».

Подбор материала для продуктивной деятельности детей.

- Составление сценария «Новогодний цирк».
- подбор музыкального репертуара;
- подбор стихов;
- придумывание и изготовление атрибутов;
- написание программы выступления;
- Составление перспективного плана проектной деятельности.
- Консультация для родителей «Цирк в жизни ребенка» (на родительском собрании).
- Заинтересовать детей темой «Цирк»:
- Формирование проблемы. Вхождение в проблему. Вводная беседа.
- Что такое цирк? Многие дети никогда не бывали в цирке. Цирк находится далеко. Кто побывал в цирке? Что можно сделать? Как их познакомить с цирком?
- Создание игровой мотивации.
Детям предлагается придумать варианты решений проблемы (сами придумаем и подготовим представление).
- Создание фотоальбома «Цирк».
- Создание предметной, игровой, познавательной

Родители и дети
Воспитатели и
родители.

		музыкальном зале по теме «Цирк».	
2.Основной	Ноябрь-декабрь	Работа с детьми – Просмотр презентаций, мультфильмов на тему: «Профессии цирка» Презентации для просмотра детьми: «Цирковой марш» И. Дунаевского ссылка на источник: https://www.youtube.com/watch?v=kuMn64omlcQ «Мы идем в цирк» Клуб увлеченных мам https://www.youtube.com/watch?v=eHM55Vt-xio – – Прослушивание музыки Д.Б.Кабалевского «Клоуны» – Слушаем, фантазируем, рисуем! (рисуем клоунов разного настроения(характера) – Обсуждение сценария – Распределение ролей – Разучивание песен,танцев и музыкальных композиций. – Внедрение подготовленного материала в образовательный процесс Беседы с детьми – «Что мы знаем о цирке. – Рассказы детей о посещении цирка. – Просмотр мультфильма – «Кот Гром и заколдованный дом», – «Каникулы Бонифация», «Лошарик», «Домашний цирк», «Фантазия» Меню ЛД, литература С.	Воспитатели и воспитанники

- 
- Разучивание физкультминутки *«Клоуны»*.

Дидактические игры:

- *«Собери афишу»* (разрезные картинки),
- *«Собери веселого клоуна»*
- Беседы о видах цирка
- *«Каким бывает цирк»*.
- Просмотр презентации
- *«Цирк бывает разным»*.
- Знакомство с представителями цирковых профессий.
- Беседы о профессиях в цирке *«Цирковые профессии»*.
- Рассматривание альбома *«Цирк»*.
- Просмотр видеоциклов *«Профессия цирка»* (артисты различных жанров: жонглер, клоун, дрессировщик, акробат, фокусник, конферансье, дрессировщик, кассир, контролер).
- Изготовление фигурок – картинок для режиссерской игры *«На арене»*.
- Игра малой подвижности
- *«Покажи, я отгадаю»*
- П. и. *«Цирковые трюки»* с атрибутами (мячи, ленты, обручи).
- Спортивная эстафета *«Канатоходцы»*.
- С.-р. Игра *«Идем в цирк покупаем билет»*
- Разучивание ритмических этюдов, стихов, песен.

		– Прослушивание песни <i>«Бродячие артисты»</i>, <i>«Цирк, цирк, цирк»</i>, – Раскрашивание раскрасок по теме «Цирк». Изготовление цирковых билетов, афиши. – Репетиция цирковых номеров, вхождение в образ. – Подготовка костюмов к выступлению детей.	
3.Заключительный	декабрь	– Совместный праздник <i>«Новогодний цирк!»</i> детского сада – Обобщение и анализ результатов проекта. – Презентация проекта – <i>«Новогодний цирк!»</i>.	Воспитатели, воспитанники и родители Воспитатели

Работа с родителями.

- Была проведена беседа с родителями на родительском собрании, рассказана важность проекта для их детей.
- Родители вызвались оказать посильную помощь в подготовке реквизита, костюмов, участия в цирковом представлении в качестве артистов и зрителей.
- помощь в приобретении материала для арены, участие в цирковом оркестре
- увлечь родителей совместным творчеством в изготовлении костюмов и атрибутов.

Ожидаемый результат:

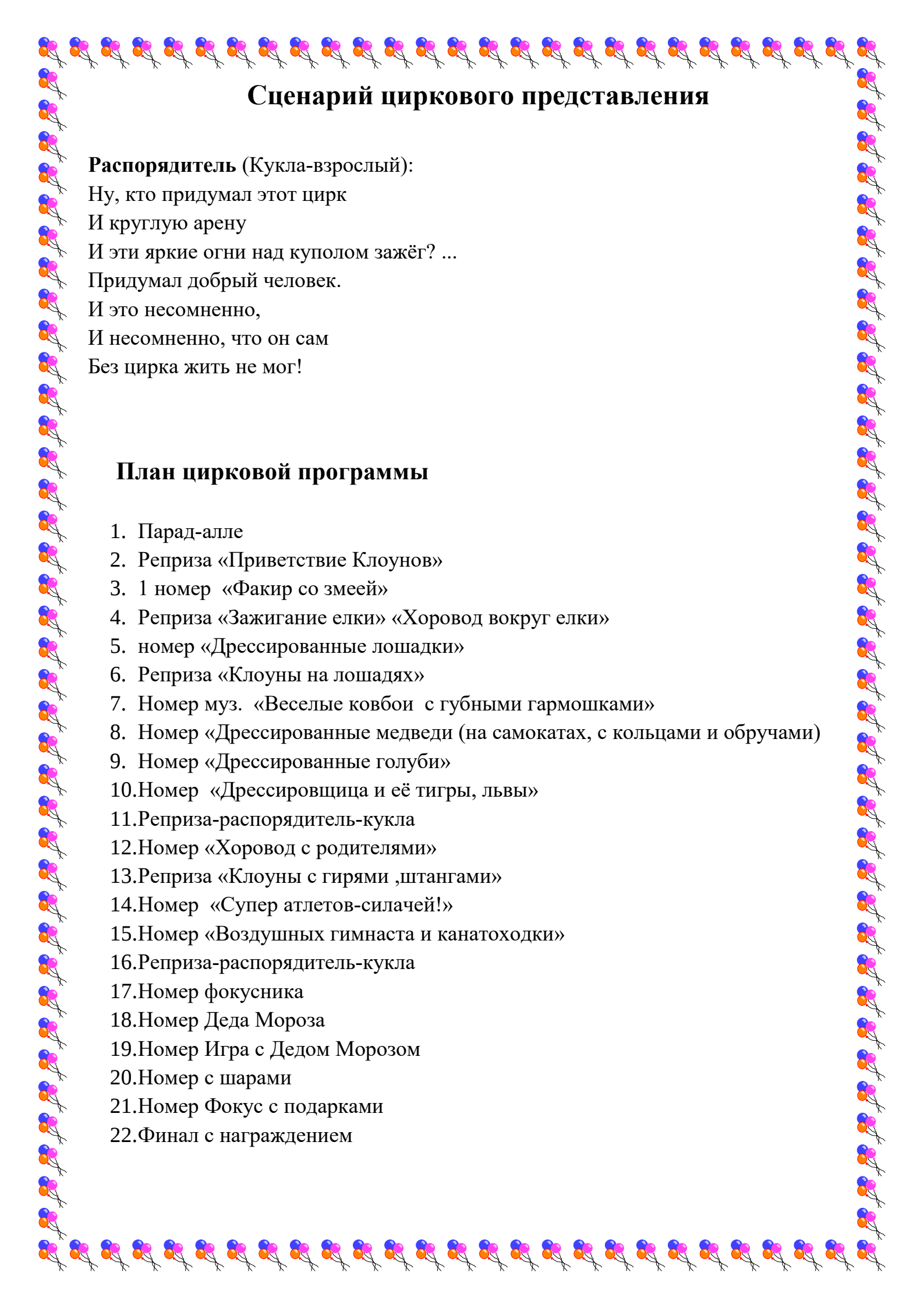
- доставить радость детям и родителям
- воспитывать чувство добра и любви ко взрослым, подарив им праздник
- раскрыть талант каждого ребенка, дав ему возможность поверить в себя, почувствовать свою успешность, поднять ребёнка в глазах родителей

Результат деятельности: праздничное цирковое представление понравилось гостям и самим участникам. Гости весело аплодировали, а дети с восторгом выступали, в итоге эта программа была показана всему детскому саду.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Игра "Собери весёлых клоунов"



Сценарий циркового представления

Распорядитель (Кукла-взрослый):

Ну, кто придумал этот цирк

И круглую арену

И эти яркие огни над куполом зажгёт? ...

Придумал добрый человек.

И это несомненно,

И несомненно, что он сам

Без цирка жить не мог!

План цирковой программы

1. Парад-алле
2. Реприза «Приветствие Клоунов»
3. 1 номер «Факир со змеей»
4. Реприза «Зажигание елки» «Хоровод вокруг елки»
5. номер «Дрессированные лошадки»
6. Реприза «Клоуны на лошадях»
7. Номер муз. «Веселые ковбои с губными гармошками»
8. Номер «Дрессированные медведи (на самокатах, с кольцами и обручами)
9. Номер «Дрессированные голуби»
10. Номер «Дрессировщица и её тигры, львы»
11. Реприза-распорядитель-кукла
12. Номер «Хоровод с родителями»
13. Реприза «Клоуны с гирями ,штангами»
14. Номер «Супер атлетов-силачей!»
15. Номер «Воздушных гимнаста и канатоходки»
16. Реприза-распорядитель-кукла
17. Номер фокусника
18. Номер Деда Мороза
19. Номер Игра с Дедом Морозом
20. Номер с шарами
21. Номер Фокус с подарками
22. Финал с награждением

Сценарий

«**НОВОГОЛНИЙ ПИРК!**» Включается иллюминация на ширме
появляется **КУКЛА- Конф-распорядитель.**

1. _____ Гирлянда + КУКЛА _____ Голос в записи:

Внимание! Через 10 секунд начнется феерическое **цирковое шоу Деда мороза!** Полон зрителями зал! Никто такого не видал!

До начала выступления осталось 5 секунд! 4, 3, 2, 1!

Вход детей под песню «ЦИРК» (по выбору муз.руководителя)

С Новым годом, С Новым счастьем!

Праздник радостный у всех!

Пусть звучат сегодня в **цирке** Песни, музыка и смех!

Начинается программа,

поспешите в цирк, друзья!

Все соседи, папы, мамы И, конечно же, друзья!

А вот это - наша сцена,

Называется **арена** .(вместе)

на стульчики

НА АРЕНЕ ПОЯВИТСЯ КЛОУНЕССА Ириска и КЛОУН ФАНТИК

ИРИСКА: Фантик!

ФАНТИК О! Ириска!

ИРИСКА:!Как я рада тебя видеть обнимаются!

ФАНТИК и ИРИСКА:

ИРИСКА, Фантик поздоровайся с публикой.

Фантик: Где бублики? Какие бублики?

Ириска: Вот перед вами публика!

Ириска: **А! Публика!** Уважаемые зрители!

Посмеяться, не хотите ли?

Где купили вы, сеньор Этот
красный помидор?

Фантик: **Удивительный вопрос!?**

Это собственный мой нос!

ИРИСКА. Мы с тобой забыли поздороваться с ребятами и гостями!

Фантик Точно! Ой-ой-ой! Как нехорошо получилось! Это!

ИРИСКА. Оба хороши! Давай теперь поздороваемся. Начинай!

ИРИСКА. Не умеешь? Тогда давай я первая здороваюсь, а ты учись! Это очень просто! Здравствуйте, ребята, здравствуйте! (*Кланяется в разные стороны.*)

ФАНТИК Хорошо, теперь я... Это очень просто! Здравствуйте, ребята, здравствуйте (*Тоже раскланивается.*) «Очень просто» говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте!»

Фантпк(детям) «Очень просто» говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте!»

Ириска-Ты ничего не понимаешь! Не надо говорить ребятам: «Очень просто!» Скажи: «Здравствуйте, ребята!» И все! Даже маленькие дети умеют здороваться, а ты уже не маленький!

Фаитик-(обиженно)Ты сама меня плохо учишь, а потом еще и ругаешь!

ИРИСКА- Не сердись. Давай вместе здороваемся. Повторяй за мной! (вместе). Здравствуйте, ребята, здравствуйте! (*Раскланиваются.*)

Вот как хорошо получилось!

ФАНТИК: Итак, почтеннейшая публика, окажите уважение, садитесь

СВЕТ ГАСНЕТ!

Оба: Представление начинаем !
Первый номер объявляем!

Общ.

И факира вызываем **«Факир со змеей»**

Под восточную музыку выходит Факир, завернутый в плащ, в чалме и перчатках, договорила

Факир. Я - факир - чародей,-дышащий огнем!

Я великий заклинатель змей!

Не пугайтесь, милые друзья.

Затанцует дрессированная змея!

Реприза «Факир и дрессированная змея»

Зажигается елка! ВСЕ кричат УРА! Танец вокруг елки (по выбору)

Ириска: 1. Представление продолжаем, И загадку загадаем!

2 Звонко цокают копыта,

Грива ветрами завита,

Шерсть блестит на шее гладкой.

1 Красавицы - лошадки на арене

2 Открывают выступление!

«Галоп лошадок» **ВСЕ** кричат ура, браво! *Заезжают ковбои*

ФАНТИК: -Внимание! Внимание!

К нам приехали ковбои

Веселят они народ.

Скачут лихо и готовы

Удивлять нас целый год.

ВСЕ кричат ура, браво

ИРИСКА: Раньше он в берлоге спал,

Цирк его к себе позвал.

Может он реветь ужасно,

Но в цирке это не опасно.

Встречайте! На арене....

Оба: **ЦИРКОВЫЕ МЕДВЕДИ-Эквилибристи!**

СЦЕНКА С МЕДВЕДЯМИ (самокаты, кольца) **ВСЕ** кричат ура, браво!

Этот номер весьма необычный.

Можно назвать его экзотичным.

Голуби наши лишь в цирке живут

Дружно танцуют и не устают.

«Номер с дрессированными голубями» девочки **ВСЕ** кричат ура, браво!

Начнем аттракционы!

И ничего, что мы не чемпионы!

Всему мы можем научиться,

Нам в жизни это очень пригодиться!

Кто научил слонов считать?

А кошек петь и танцевать?

Загадки нет, скажу вам проще,

Конечно это... Оба Дрессировщик!

ИРИСКА: Приглашаются звери непростые, звери, наши - цирковые!

КЛОУНЫ :А теперь, дорогие гости, внимание! *(Барабанная дробь)* Просим сидеть смирно, мест не вставать во избежании несчастного случая. {сетка}

Гаснет свет, скорей, скорей,
На арене царь зверей! В лесу - я царь зверей,
А в цирке нет меня добрей.
Могу я грозно зарычать *(р-р-р)*
И тиграм конкуренцию создать.

Выступление дрессированного зверей

КУКЛА: Я антракт объявляю, но в буфет не приглашаю...
Я вижу, публика довольна, ей хорошо здесь и привольно,
Все теперь в антракте нашем Очень весело попляшем!

Хоровод «Маленькая елочка» с родителями

ФАНТИК и ИРИСКА (Фантик с усилием еле-еле тянут гири и штангу, показывая как тяжело не могут разогнуться.)

-Ох, устал, еле дотащил.

- Сейчас мы познакомим вас с известными силачами!

Они с гирей трехпудовой играют как с мячами!

- Любимцы публики - СУПЕР СИЛАЧИ!

Лучшие в мире **циркачи!**

ОБА: - Встречайте

аплодисментами!

Выходят силачи

(2крупных)

1 **Силач:** Очень сильный я силач,

Гири поднимаю.

Для меня они как мяч, Все об этом знают.

ВМЕСТЕ

2 **Силач:** Грузовик могу поднять я одной рукой,

И часов пять продержать - сильный я такой!

Мы - ребята-силачи гнем железо в калачи,

Посмотрите, удивляйтесь, Что умеют силачи?

Сценка атлетов силачей(гири,штанга) ВСЕ кричат ура, браво!

После выступления силачей снова выбегают Клоуны.

ФАНТИК: Подумаешь, силач! Все так могут. (Звучит барабанная дробь.) Стоит, закатив вверх глаза, громко вздыхает, натирает руки тальком (мукой).

Начинает медленно поднимать штангу — и падает, переворачиваясь в кувырке.

ИРИСКА: Ха-ха-ха! Тоже мне, силач! Смотри, как надо!

ИРИСКА повторяет такие же действия и точно так же падает.

Оба после исполнения номера лежат на полу (на «арене»), раскинув руки. Потом встают, охая. Ух, вспотел.!

На канате балеринка,
Словно лёгкая пушинка,
И танцует, и кружится,
И при этом не боится!
Каждый день я под куполом смело
По верёвочке хожу умело.
Ни за что не упаду! Никогда не устаю.

ТАНЕЦ НА КАНАТОХОДЦЕВ (ВОЗДУШНЫХ ГИМНАСТОВ)

ВСЕ кричат ура, браво!!!

ИРИСКА: Жаль, что ты не слышишь, я хотела тебя спросить, что тебе подарить на Новый год: машинку с пультом управления или книжку?

ФАНТИК: (вскакивая) Машинку! Конечно, машинку с пультом управления!

Вкл.СВЕТ!!

ИРИСКА: (разводит руками). Не слышу! Ничего не слышу! Теперь мне уши словно ватой заложило (уходит, за ним бежит Клоун с криком: «Машинку!»)

ВЕДУЩАЯ: Впервые на арене иллюзионист, фокусник-чародей, (Всемирно известный!!! Встречайте!

говорит КУКЛА (фокусника отправить)

Клоуны: Выносят 3 баночки с крышками. Ты, вода-водица,
Друг мой студёный.

ФОКУС №1

Стань, вода водица, Не простой зеленой!

Встряхивает баночку, вода окрашивается в Не простой, а синей. Встряхивает баночку, вода окрашивается в синий цвет Не простой, а красной. Встряхивает баночку, вода окрашивается в красный цвет. **ВСЕ кричат ура, браво!**

ФОКУС №2

бушует и злится На празднике будем мы все веселиться!

ФАНТИК: Здорово! А вот можно чтоб Д.Мороз у нас здесь появился?

Показывают снежок

ФОКУС №3

ОБРУЧ

Дед Мороз:--Здравствуйте, а вот и я,

С новым годом всех, друзья! Мамам, папам мой привет,

Жить без горя всем 100 лет!

Шел сквозь бури и метели

Чтоб своей добится цели

А задумал я одно:

В цирк попасть мечтал давно! И настал желанный час

Очень рад я видеть Вас!

Ну-ка, цирковой народ

Становись-ка в хоровод!!

Клоуны ВЕд: Здравствуй, Д,

М **Дед Мороз:** Спасибо,

коллега-фокусник!

Д.М.,-Вовремя попал я к вам!

Давно мечтал посмотреть фокусы

Ириска. Да! Д.М. а сможешь угадать с закрытыми глазами, какого цвета
шарики цветные будет в руках у детей

Фокус «Коробка елочных шаров»

ИРИСКА: Вот коробка ёлочных шаров. Я буду доставать по очереди шары. А
ты, должен угадать, какого цвета я достал шар. А чтобы Вы, дедушка не
подсмотрел, я завяжу тебе глаза платком.

ФАНТИК: Представление продолжаем,

Номер с ШАРАМИ объявляем...

ФОКУС 4

Д.М.: Завязывай, я все равно угадаю! (*Завязывает глаза*)

ФАНТИК: Какого цвета этот шар? (*красный*)

ИРИСКА Следующий шар, какого цвета? (*синий*)

Затем мы достанем вот этот (*зеленый*)

Желаем знать, какого цвета этот шар? (*желтый*)

ФАНТИК. (*восхищенно*): Ну, дедушка, ты прямо настоящий фокусник!!!

П.М. Я волшебник! Вы забыли?
Мы же будем веселиться,

Ну-ка, цирковой народ,

Становитесь-ка в хоровод! Потому что в нашем цирке **ВМЕСТЕ:НОВЫЙ ГОД!**

Игра: (по выбору),

на стульчики

КЛОУНЫ: Дед Мороз, хватит колдовать!

Пора подарки раздавать!

«Фокус с подарками»

(клоуны помогают вынести сундук на центр зала перед ёлкой, Дед Мороз открывает его – там снежки)

Д.М.-Что же делать? Придётся ещё «колдовать» один разок...

А вы мне помогайте, а то моя волшебная сила уже кончилась.

Какие вы знаете заклинания? *(дети и родители предлагают варианты, Дед Мороз проверяет - ничего не получается)*

Нет, нужно что-то посовременнее... Колдуй баба, колдуй дед - выхожу я в интернет!!! *(кружится)* Вот нашёл я колдовство, давайте повторим его!

(повторяют, звучит барабанная дробь, сундук открывают, там подарки!)

Приходите в цирк почаще,

КУКЛА

Не забывайте никогда,

И сказка будет с вами рядом,

Во сне и наяву, всегда!

Представление завершается,

Цирк наш чудный закрывается!

ВМЕСТЕ

С Новым годом! С Новым счастьем!

Поздравляем вас друзья!

И сегодня нашей ёлке,

Дружно крикнем все: «Ура!»

КЛОУНЫ: Сегодня на арене выступали:

Дрессированные животные!

Дети подбегают, кланяются, получают подарки

Красавицы голуби и их дрессировщица!

Выбегают девочки-голуби, выполняют реверанс, получают подарки

И конечно всем известные в мире силачи, жонглеры!

Выходят силачи, кланяются, получают подарки

Дед Мороз:

Вам спасибо за веселье,

Обещаю, что
приду к вам
Только в будущем
году!

ФАНТИК:

В зале есть фотоаппараты,
Ну-ка, 'щелкните' ребяток!
Рядом с Дедушкой Морозом!
Только вместе...
Дед Мороз: Без вопросов!

ФОТООТЧЕТ



